



SPORTSPLAN

STOKMARKNES IL

BEDRE, ARTIGERE OG TRYGGERE FOTBALL

GJENNOM

SUNNHET, INKLUDERING OG LANGSIKTIGHET

OPPDATERT 13. 02. 2023

Forord

Sportsplanen til Stokmarknes fotball, heretter kalt SIL fotball, er en beskrivelse av hvordan vi ønsker at fotballen i vår klubb skal være. Målsetningen er at alle som er involvert i klubben skal kjenne essensen i planen samt bidra til at innholdet implementeres i alle lag. Sportsplanen omfatter alle lag fra barnefotball til seniorfotball, og er gjeldende for alle som har befatning med SIL fotball – også foresatte. Sportsplanen skal vedtas på årsmøte, men er et levende dokument som kontinuerlig skal vurderes av trenere og styret i klubben.

Fotballforbundets visjon er ***fotballglede, muligheter og utfordringer for alle***.

Det innebærer blant annet at fotballen skal være åpen og inkluderende og at ingen skal stenges ute uansett sosial eller kulturell bakgrunn, kjønn, funksjonshemming, alder, seksuell orientering eller av andre usaklige grunner. SIL fotball skal også leve etter denne visjonen og skal derfor legge til rette for at alle skal kunne spille fotball i vår klubb.

SIL fotball er en breddeklubb med utgangspunkt i: ***Trygghet + Mestring = Trivsel***.

Fremtredende kjennetegn vil være å:

- gi et tilbud som er tilpasset alder, ferdigheter og ambisjoner.
- skape trivsel og glede for den enkelte og for omgivelsene.
- vektlegge utvikling av gode sosiale og fotballmessige ferdigheter.
- sørge for skolerte trenere med fokus på ferdighetsutvikling.
- Vise respekt og ha en positiv holdning ovenfor trenere, lagledere, medspillere, motspillere og dommer.
- ha med foresatte som viser en positiv holdning gjennom å heie på alle.
- leve i tråd med Fair Play uansett alder og nivå.

Lykke til, alle som gjør en stor frivillig innsats i Stokmarknes IL

Styret, SIL fotball

Innledning

Stokmarknes IL – Fotballgruppa

SIL fotball har ca. 250 medlemmer. Klubben har lang tradisjon og ble opprettet i 1919. Gjennom implementering og etterlevelse av innholdet i sportsplanen er ambisjonen å skape ledere som kan bidra til å utvikle sosiale og fotballfaglige ferdigheter. Samtidig er det et mål om at verdigrunnlaget denne sportsplanen er tuftet på kan være til nytte videre i livet for alle barn og unge i klubben vår.

Alle som ønsker å være en del av fotballfamilien på Stokmarknes er hjertelig velkommen.

Evaluering og eierskap av sportsplanen

Sportsplanen skal være ett levende dokument hvor eierskapet ligger i grensesnittet mellom sportslig ledelse, trenerveileder, trenere og klubbens styre. Alle disse eierne har et felles ansvar i forhold til å gjøre innholdet kjent for spillere og foresatte og andre med interesser i klubben. Sportsplanen skal ikke være et bortgjemt dokument, men må implementeres som en naturlig del av fotballhverdagen i SIL fotball.

Verdigrunnlag

Alle som er opptatt av SIL fotball, det vil si spillere, trenere, ledere, dommere, foreldre, besteforeldre, publikum, sponsorer og media, skal være med å bidra til at vi etterlever fotballens grunnleggende verdier.

Barne- og ungdomsfotballen bygger på tre pilarer som sammen danner verdigrunnlaget for fotballen - både på og utenfor banen. Fotballens verdigrunnlag gir retningen for hvordan spillere, lag, trenere, lagledere, foreldre og klubb samhandler i hverdagen. Disse verdiene beskriver hvordan vi ønsker å ha det. Verdiene skal hjelpe til å skape et godt klubbmiljø hvor vi tar godt vare på hverandre gjennom å vise gjensidig respekt. Verdiene danner grunnlaget for god oppførsel og gode holdninger.

Barnefotballens grunnverdier

SIL fotball skal følge Norges Fotballforbund sine grunnverdier innen barnefotballen. De tre grunnverdiene er definert gjennom breddeformelen, likhetsprinsippet og jevnbyrdighetsprinsippet.

Breddeformelen i barnefotballen

Alle som spiller i SIL fotball skal ha det bra. Som trener har du et stort ansvar i forhold til å sørge for at alle gleder seg til trening og kamp. Fotballaget til barna skal være en trygg arena som bidrar med økt selvtillit i stedet for redusert selvtillit. Et viktig treneroppdrag er å sørge for mestring for alle spillerne på laget – både den beste og dårligste. Dette bidrar til at øvelsene må tilpasses den enkelte sitt

ferdighetsnivå. Alle skal få det til, ikke bare noen. SIL fotball har ambisjon om å ha **flest mulig med lengst mulig**. Det er også dette som er essensen i Fotballforbundet sin breddeformel:

TRYGGHET + MESTRING = TRIVSEL

Likhetsprinsippet

I barnefotballen gjelder dette innad i laget.

Likhetsprinsippet sier at barn skal gis like muligheter til å kunne delta, uavhengig av nivå, alder, kjønn eller kulturell bakgrunn. Konsekvensene vil være at alle får delta med likt utgangspunkt. Alle barna i SIL fotball skal spille like mye og det skal byttes på hvem som starter kampene. Barna skal få muligheten til å oppleve gleden ved fotballspill både gjennom trening og kamp. Topping av lag skal ikke forekomme i barnefotballen i SIL fotball.

Jevnbyrdighet

I barnefotballen gjelder dette forholdet mellom lagene.

Det skal etterstrebtes jevnhet både i trening og i kamp. Lagene skal organiseres slik at spillet og kamputfallet blir så jevnt som mulig. Vi ønsker ikke at lagene skal vinne stort eller tape stort. Det gir liten læring for begge lag. Det er flere måter å organisere dette på, men det er viktig at laglederne blir enige før kampen om hva som kan gjøres ved stor ulikhet. Mulige løsninger kan være at motstander får sette inn ekstra spiller(e). Andre muligheter er at lagleder på det ledende laget rokerer på sine spillere slik at spillerne får nye utfordringer, eller at svakere spillere får spille mer i en kamp hvor de leder stort.

Det viktige er at alle får en god opplevelse, både seirende og tapende lag, og at det skåres mange mål.

Ungdomsfotballens grunnverdier

Ungdomsfotballens tre grunnverdier er medbestemmelse, differensiering og breddeformelen. Alle disse verdiene, som forklares nedenfor, skal vi også ha i SIL fotball.

Medbestemmelse

Medbestemmelse betyr å involvere ungdommene. Spør dem! Ta dem med på råd! Bruk ungdommene til selv å være med å utforme aktivitetene. Konsekvensene vil være at ungdommene får reell innflytelse på utformingen av sitt eget fotballtilbud. Idretten skal tilby kreative og allsidige miljøer som gir økt deltagelse, engasjement og medbestemmelse. Trener og utøver må samarbeide når aktivitetene planlegges. I konkurranser må det også vektlegges sosial aktivitet og egenutvikling. Utøvere skal møte et positivt, trygt, sosialt og motiverende miljø.

Differensiering

For SIL fotball er alle spillere like mye verdt. Likhet og likeverd betyr ikke at alle skal være like, men heller en erkjennelse av at vi er forskjellige og at det bør tilrettelegges med ulike utfordringer i forhold til spillernes ønske, modning og forutsetninger. Differensiering er på mange måter forskjellsbehandling av spillere, men i positiv forstand. Konsekvensene av differensieringen blir at klubben må tilby ulike opplegg til spillerne basert på de forskjellige ambisjonsnivåene.

I SIL fotball skal vi gjøre plass til både dem som ønsker å bli god og de som bare ønsker å være med. For noen holder det med ei eller to treninger i uka. De mest ambisiøse ønsker imidlertid betydelig mer trening og større utfordring. Differensiering er subjektiv tilpasning i forhold til ulike ønsker og ferdighetsnivå. Det kan være i form av muligheter for mertrening eller i form av øvelsestilpasning. I ungdomsfotballen har vi kommet til en epoke hvor konkurransepreget har økt. Det skal også gå an å bli god i SIL fotball.

Breddeformelen i ungdomsfotballen

Samme som nevnt under barnefotball ovenfor.

Hospitering

Hospitering er å gi en spiller et sportslig tilbud ut over ordinært tilbud i sin egen årsklasse/ treningsgruppe. De som vurderes som moden nok kan få tilrettelagt et sportslig tilbud ut over det ordinære tilbudet. I de tilfellene hvor så er tilfelle skal det være etter dialog mellom aktuell trener, foreldre og sportslig ledelse i klubben.

Trenerutvikling

Treneren er svært viktig for barnas trivsel og framgang. På lik linje med foreldre/foresatte er treneren en person som bygger stort tillitsforhold til barna. SIL fotball er en breddsklubb der en naturlig konsekvens er at mange trenere vil ha dobbeltroller som både trener og foresatt.

Trenerrollen – sett fra en spillers perspektiv - er av avgjørende betydning for framgang. Hva kjennetegner trenerne/trenersteam som har betydd mest i spillerens utvikling? I følge undersøkelser er ikke svarene hovedsakelig knyttet til veiledning på fotballfaglige forhold. De er nærmere knyttet til kjennetegn som:

- De er trygge og stabil og trener laget over lang tid.
- De er rettferdig og skaper forutsigbarhet.
- De bidrar med å skape humør og kameratskap innad i laget.

- De arrangerer treninger med mye spill.

For å oppfylle disse kjennetegnene er det viktig at treneren fyller en voksenrolle med god kompetanse til å lede aktivitet for de ulike aldergruppene.

SIL fotball gir alle trenere i klubben anledning til å ta formell trenerkompetanse.

Grasrottreneren er utdanningsløp initiert av Fotballforbundet som består av totalt fire delkurs der det første er for de yngste barna og det siste for de eldste. Som kvalitetsklubb er SIL fotball forpliktet til å sikre utdanning av trenere. Alle alderskull skal ha minimum en trener med kompetanse tilsvarende aldersnivået vedkommende er trener for. For spørsmål om trenerkompetanse kan alle som har et engasjement i klubben ta kontakt med sportslig ledelse i klubben.

Dommere og dommerutvikling

SIL fotball skal ha en dommerkontakt. Hovedoppgaven for dommerkontakten skal være oppfølging av klubbens eksisterende dommere. Klubben må ha som mål å rekruttere minimum 1 dommer pr. år. Alle spillere i 15-16års klassen bør gjennomføre klubbdommer kurs.

Foreldreansvar

Foreldre og foresatte har en viktig rolle og SIL fotball ønsker at foreldrevettreglene følges:

1. *Møt opp på trening og kamp - barna ønsker det*
2. *Gi oppmuntring til alle spillerne - ikke bare ditt eget barn*
3. *Gi oppmuntring i medgang og motgang*
4. *Respekter trener/lagleders bruk av spillere – seriøse innspill kan du gi etter kampen*
5. *Se på dommeren som en veileder – respekter avgjørelsene*
6. *Stimuler og oppmuntre ditt barn til å delta – ikke press*
7. *Spør om kampen var morsom og spennende – ikke bare om resultatet*
8. *Sørg for riktig og fornuftig utstyr – men ikke overdriv*
9. *Vis respekt for klubbens arbeid – delta på foreldremøter for å avklare holdninger og ambisjoner*
10. *Tenk på at det er ditt barn som spiller fotball – ikke du*
11. *Vis respekt for andre – ikke røyk på sidelinja*
12. *Husk at barn gjør som du gjør – ikke som du sier*

SIL fotball ønsker at foresatte engasjerer seg. Foreldre som er uenige i SIL fotball sin strategi er velkomne til å ta dette opp.

Politiattest

Alle personer som skal være trener eller leder for barn/ungdom under 18 år skal forevise politiattest. Mer informasjon om utstedelse og framvisning finnes i SIL fotball sin klubbhåndbok

Årsklassene

Barnefotball (6-10år)

Følgende karakteristikk kjennetegner aldersgruppene:

- Det er viktig å få være sammen med venner.
- Barna må oppleve trygghet for å trives.
- Det er fortsatt vanskelig for mange i denne aldersgruppa å ta verbal instruksjon: Øvelser må demonstreres.
- De har relativt kort konsentrasjonstid, øvelsene kan ikke ha varighet utover 5-10 min.
- Barna liker å spille kamper, treningene bør være noenlunde likt fordelt på kampspill og øvelser.
- Det er viktig å være varsom med kritikk, mange barn takler for eksempel ikke å bli ropt til.
- Det er viktig at alle blir sett og verdsatt like mye.
- Gutter har en tendens til å dominere over jentene i spillet. Det er derfor viktig at jenter får trene og spille sammen.
- Drible, drible, drible. De kreative evnene og ballbehandling utvikles. Det systematiske kan vi vente med.

Målsetting

- Inkludere alle som vil spille fotball.
- Medvirke til at alle får oppleve fotballglede.
- Ha fokus på prosess og opplevelse, og ikke på resultater.
- Fotball som lagspill skal gi god sosial trening for barna.

- Barna skal lære å respektere spillets regler, veiledning fra dommer og trener, og at spillere har ulike ferdigheter.
- Vi skal lære å etterleve ordtaket: "Tap og vinn med samme sinn".
- Det spilles 3-er og 5-er fotball.

NFF har bestemt at viktige premisser for verdigrunnlaget i barnefotball skal være "fotball for alle", "trygghet + mestring=trivsel" og "fair play". Alle barn skal gis like muligheter til å delta. SIL fotball støtter dette.

Hovedmålsettingen er å skape spenning, trivsel, glede og engasjement hos spillerne og foresatte. Dette er rekrutterende.

Det er mange spillere og mange trenere i denne aldersgruppa. Det er viktig at alle er lojale mot klubbens hovedprinsipper.

Barna skal motiveres til å være aktive også utenom organisert trening.

Sesongen og treninger

Treningene følger skoleruta. Etter sesongavlutning i klubben kan lagene ta en treningsfri periode. For denne aldersgruppa er det viktig med allsidighet. Mindre fotballtrening i vinterhalvåret oppfordrer til deltakelse på andre idretter for å fremme allsidigheten. Lagene skal delta på vår og høstturneringene i regi av klubbene i Vesterålen. Alle spillerne skal ha lik spilletid på kamper. Det skal ikke være topping av laget i noen kamper.

Treningene på dette nivået bør også inneholde ulik vanskelighetsgrad. Det er viktig med ganske stram organisering for denne aldersgruppa, de blir lett avledet av hverandre. Det bør være stor nok voksentetthet på trening (1 voksen pr. 8. spiller er anbefalt). Foresatte som ser på kan gjerne trekkes inn for å delta på øvelser. I denne aldersgruppa rekrutteres nye trenere for klubben.

Mest mulig av fotballtreninga skal være med ball, derfor bør det være minimum en ball per spiller på trening. Det bør være minst mulig kø og venting på trening. Treningens varighet er ca 1 time. Økning fra en til to treninger etterhvert.

Holdninger og foresattes engasjement

Foreldre/foresatte skal inviteres på møte i for- og etterkant av sesongen. Foreldre/foresatte skal være lojale mot målsettingen for denne aldersgruppa. Foreldre/foresatte bør se på de aller fleste kamper og treninger. Barna trenger veiledning og det er en god mulighet for de voksne til å veilede barna i samspill med andre barn. Gi mye ros ved positiv adferd, berøm fair play.

Det er viktig at de foresatte følger med på informasjon som blir gitt på SIL fotball sine internettsider og de respektive lags facebooksider og Spondgrupper.

Barnefotball 11-12år

Karakteristiske trekk for aldersgruppen:

- Er lærenemme.
- Gunstig alder for påvirkning av holdninger.
- Selvkritikk øker og de er dermed sårbare.
- Kan ta imot verbal instruksjon.
- Kan trekke logiske slutninger.
- Det er fortsatt viktig å få være sammen med venner.
- Barna må oppleve trygghet for å trives.
- Opptatt av regler og rettferdighet.
- Det er optimalt med en pedagogisk tilnærming, også ved fotballtreninger.
- Det er viktig at alle blir sett og verdsatt like mye.
- Tilnærmet lik utvikling hos jenter og gutter.

Målsetting

- Inkludere alle som vil spille fotball.
- Medvirke til at alle får oppleve fotballglede.
- Ha fokus på prosess og opplevelse, ikke på resultater.
- Spillerne skal lære seg de tekniske basisferdighetene.
- Innføring i rollene i laget.
- Motivere til fotball-lek utenom organisert trening og kamp.
- Fotball som lagspill skal gi god sosial trening for barna.

- Barna skal lære å respektere spillets regler, veiledning fra dommer og trener, og at spiller har ulike ferdigheter.
- Vi skal lære å etterleve ordtaket: "Tap og vinn med samme sinn".
- Det spilles 7-er fotball.

NFF har bestemt at viktige premisser for verdigrunnlaget i barnefotball skal være "fotball for alle", "trygghet + mestring=trivsel" og "fair play". Alle barn skal gis like muligheter til å delta. SIL fotball støtter dette. Hovedmålsettingen er å skape spenning, trivsel, glede og engasjement hos spillere og foresatte. Dette er rekrutterende. Det er mange spillere og mange trenere i denne aldersgruppa. Det er viktig at alle er lojale mot klubbens hovedprinsipper. Barna skal motiveres til å være aktive også utenom organisert trening.

Sesongen og treninger

- Okt-Feb: Det kan organiseres frivillig trening i vinterhalvåret for de som ikke driver med annen idrett, men det oppfordres til å drive allsidig aktivitet.
- Mar-Apr: 1-2 treninger pr uke, med differensiert tilbud (frivillig trening).
- Mai-Sep: 2 treninger pr uke, med differensiert tilbud. Enkelte treninger kan utgå pga kollisjon med kamper.
- Sommerferien organiseres med frivillige treningstilbud ca en gang pr uke.
- Treningsvarighet: 1,5t pr økt.
- Kamper kommer i tillegg.

Turneringer

- Det legges til rette for at lag som ønsker det kan delta i ordinært seriespil
- Det kan også legges tilrette for at de lag som ikke ønsker å delta i serie, deltar på turneringer i vesterålsregionen
- Kan delta på cup utenom seriesesongen etter avtale med gruppa.

Spillerens holdninger

- Spilleren skal møte i god tid til trening og kamp.
- Spilleren skal ha og bruke treningstøy, fotballsko og leggskinn.
- Spilleren skal i god tid før trening/kamp melde forfall hvis han/hun ikke kan møte, og lære forståelsen av hvorfor dette er viktig.
- Spilleren skal vise respekt overfor medspiller, trener, motstander og dommer.
- Toleranse ovenfor andres og egne feil. Kjefting og banning tolereres ikke.
- Spilleren skal lytte når treneren snakker.
- Spilleren skal ha ansvarsfølelse overfor utstyr og bidra i felleskap til at utstyr kommer på plass under og etter trening og kamp.
- Godt utviklede spillere med rette holdninger kan tilbys hospiteringsordning.

Trenernes hverdag

- Trenerne organiseres som et trenerteam med en person som gruppeleder/hovedtrener.
- Trenere rekrutteres hovedsakelig blant foresatte. Det tilstrebes å ha minimum to trenere pr lag.
- Trenerne må lese heftet "BARNEFOTBALL – verdier og virkemidler" fra NFF. Her gjennomgås viktige grunnprinsipper for arbeidet med barn mellom 6 og 12 år. Stokmarknes fotball ber alle trenere være lojale mot NFFs retningslinjene og Stokmarknes fotball sin sportsplan.
- Trenerne skal delta på barnefotballkveld som arrangeres av klubben før sesongstart.

- Treneren skal være en trygg voksenperson for spillerne, og det er viktig at denne personen har gode holdninger og oppførsel deretter.
- Trenerne skal planlegge treningene på forhånd slik at treningene blir organisert med mye smålagsspill. Ball skal være med i alle øvelser.

Holdninger og foresattes engasjement

Foreldre/foresatte skal inviteres på møte i forkant og etterkant av sesongen.

Foreldre/foresatte skal være lojale mot målsettingen for denne aldersgruppa.

Foreldre/foresatte bør se på de aller fleste kamper og treninger. Barna trenger sosial veiledning og det er en god mulighet for de voksne til å veilede barna i samspill med andre barn. Gi mye ros ved positiv adferd, berøm fair play. Det er viktig at de foresatte følger med på informasjon som blir gitt på Stokmarknes sine nettsider og de respektive lag sine egne facebooksider. Foreldre forventes å bidra på dugnad i SIL fotball sin regi.

Ungdomsfotball 13-14år

Karakteristiske trekk ved aldersgruppen:

- Store forskjeller i fysisk og mental utvikling.
- Noen har kraftig lengdevekst.
- Motorikken er i god utvikling.
- Store variasjoner i prestasjonsevne og humør hos enkelte spillere.
- Spillerne er rettferdighetsbevisste.
- Spillerne kan være prestasjonsbevisste.
- Spillerne er ærgjerrige og lærenemme.
- Kreativiteten er i god utvikling.

- Konsentrasjonsevnen er i god utvikling.
- Holdninger blir lett skapt.
- For jenter er sosial tilhørighet viktigere enn før.

Målsetting

- Skape gode sosiale relasjoner og trygghet i hele gruppa, også på tvers av aldergruppene.
- Utvikling av enkeltspillere er viktigere enn lagets resultater.
- Tilordne og utvikle en ballbesittende spillestil.
- Spillerne skal videreutvikle tekniske ferdigheter og valg i taktisk sammenheng.
- Alle skal ha et tilfredsstillende kamptilbud. Se mer under 'Laguttak'.
- Motivere til fotball-lek utenom organisert trening og kamp.
- Differensiere treningstilbudet i forhold til interesse. De ivrigste/beste kan få ekstratilbud via hospitering.
- Skape et fundament for god treningskultur og forståelse for hva som skal til for å bli en god fotballspiller.
- Trenere bør ha minimum aktivitetslederkurs (Trener C, Delkurs 1) og ungdomsfotballkurs (Trener C, Delkurs 4).

Sesongen og treninger

- Okt-Feb: 1-2 frivillige treninger pr uke. (Vinteridretter prioriteres for de som driver med det).
- Mar-Okt: 2-3 treninger pr uke med differensiert tilbud.
- Sommerferien organiseres med frivillige treningstilbud, evt. sammen med andre alderstrinn
- Treningsvarighet ca 1,5t pr økt.
- Kamper kommer i tillegg.

Turneringer og cuper

- Deltar i ordinært seriespill.
- Det skal legges til rette for deltagelse i en cup pr år.
- Kan delta på cup utenom seriesesongen etter avtale med gruppa.

Laguttak

Organiseres slik:

- Det deles inn i jevne lag som meldes på i lokal serie.
- Et lag kan alternativt meldes på i høyere divisjon, alternativt i høyere aldersklasse (16-års serie). Dette avgjøres av trener i samråd med foresatte.
- Alle som blir tatt ut til en kamp skal få spille minimum en omgang.

- Treningsiver, innsats og holdninger kan belønnes med mer spilletid i kamper.

Spillerens holdninger

- Spilleren skal møte i god tid til trening og kamp.
- Spilleren skal bruke treningstøy, fotballsko og leggskinn.
- Spilleren skal i god tid før trening og kamp melde forfall hvis han/hun ikke kan møte, og lære forståelsen av hvorfor dette er viktig.
- Spilleren skal vise respekt overfor medspiller, trener, motstander og dommer.
- Toleranse overfor andres og egne feil. Kjefting og banning tolereres ikke.
- Spilleren skal lytte når treneren snakker.
- Spilleren skal ha ansvarsfølelse overfor utstyr og bidra i felleskap til at utstyr kommer på plass under og etter trening og kamp.
- Spilleren skal møte på trening med et klart mål om å utvikle ferdighetene sine i løpet av treninga. God fotballaktivitet er god læring.
- Spilleren skal yte sitt beste på trening og kamp, og bidra med å utvikle samhandlingen i laget.

Holdninger og foreldreengasjement

- Foreldre/foresatte skal inviteres på møte i for- og etterkant av sesongen.
- Skape engasjement og gode holdninger i foreldregruppa.
- Involvere flest mulig foreldre/foresatte i ulike roller rundt treningsgruppene/lagene.

- Det er viktig at de foresatte følger med på informasjon som blir gitt på Stokmarknes fotball sine internettsider og de respektive lag sine facebooksider.
- Foreldre forventes å bidra med kake- og kaffesalg på hjemmekamper og dugnad i Stokmarknes fotball sin regi.
- Det er for denne aldersgruppa aktuelt med kjørelister til bortekamper.

Trenerens hverdag

- Trenerne organiseres som et trenerteam med en person som gruppeleder.
- Følge opp treningsoppmøte og ta imot melding om forfall. Treningsoppmøte bør føres.
- Det forventes at treneren er lojal i forhold til klubbens sportsplan.
- Gi mye ros. Jobb for å skape et godt miljø hvor det er lov til å feile.
- Fokuser på riktig utførelse og forsterk disse "bildene"
- Gi konkrete tilbakemeldinger med begrunnelser, gjerne ved hjelp av en spørrende tilnærming. La spilleren lære seg til å tenke sjøl.
- Spillerutvikling skal vektlegges framfor resultat for laget.
- Hver trening skal ha klart definert treningstemaer med ferdighetsmål, og coachingen skal fokusere på dette.
- Treneren bør fokusere på få og enkle øvelser, som belyser temaet og gir gode "bilder" for spillerne.
- Oppmuntre til egentrening og gi gjerne spillerne "hjemmelekser". Mange inspireres av å få høre hva de kan jobbe med.

- Gjennomføre spillersamtaler med den enkelte i løpet av året (vår). Bruk gjerne spillerevalueringsskjema som utgangspunkt.
- Trenerne oppfordres til å delta på klubbens trenerforum.
- Treneren vil være en positiv samfunnsaktør som bidrar til godt oppvekstmiljø i vårt nærmiljø

Ungdomsfotball 15-16år

Karakteristiske trekk ved aldersgruppa:

- Enkelte har ekstrem vekstperiode.
- Gutter utvikler større muskulatur enn jenter.
- Koordinasjonsevne i fin utvikling.
- Sterk utvikling av kreativitet.
- Dårlig harmoni mellom fysisk og mental utvikling.
- Sterke sosiale behov.
- Pubertetsproblematikk med variabel opptreden og usikkerhet.
- Sjenert, tøff utad, aggressiv.
- Forskjellene i ambisjonsnivået blant spillerne blir tydeligere.

Målsetting

- Skape gode sosiale relasjoner og trygghet i hele gruppa, også på tvers av aldergruppene.

- Utvikling av enkeltspillere er viktigere enn lagets resultater.
- Tilordne og utvikle en ballbesittende spillestil.
- Spillerne skal videreutvikle tekniske ferdigheter og valg i taktisk sammenheng.
- Fokus på å utvikle selvstendige utøvere til å ta ansvar for egen utvikling.
- Spillerne skal utvikles til å kunne forstå prinsippene bak god forsvars- og angrepsspill.
- Alle skal ha et tilfredsstillende kamptilbud. Se mer under 'Laguttak'.
- Motivere til fotball-lek utenom organisert trening og kamp.
- Differensiere treningstilbudet i forhold til interesse. De ivrigste/beste kan få ekstratilbud via hospitering.
- Skape et fundament for god treningskultur og forståelse for hva som skal til for å bli en god fotballspiller.
- Trenerne bør tilstrebe å ha minimum UEFA Trener C (Trener I) kurs.

Sesongen og treninger

- Nov-Des: 2 frivillige treninger pr uke.
- Jan-Okt: 2-3 treninger pr uke, men differensiert tilbud.
- Sommerferien organiseres med frivillige treningstilbud, evt. sammen med andre alderstrinn.
- Treningsvarighet: 1,5t pr økt.
- Kamper kommer i tillegg.

Turneringer og cuper

- Deltar i ordinært seriespill.
- Delta i kvalik til NM cup, om NFF arrangerer dette og sportslig utvalg ser det som hensiktsmessig.
- Det legges til rette for deltagelse i en cup pr år.
- Kan delta på cup utenom serie sesongen etter avtale med gruppa.

Laguttak

- Alle som blir tatt ut til en kamp på laget skal få spille i løpet av kampen.
- Treningsiver, innsats og holdninger kan belønnes med mer spilletid i kamper.
- Spillerne skal maksimum spille 1,5 kamp i snitt i uka, bortsett fra turneringer.

Spillerens holdninger

- Spilleren skal møte i god tid til trening og kamp.
- Spilleren skal bruke egnet treningstøy, fotballsko og leggskinner.
- Spilleren skal i god tid før trening og kamp melde forfall hvis han/hun ikke kan møte, og lære forståelsen av hvorfor dette er viktig.
- Spilleren skal vise respekt ovenfor medspiller, trener, motstander og dommer.
- Toleranse ovenfor andres og egne feil. Kjefting og banning tolereres ikke.
- Spilleren skal lytte når treneren snakker.

- Spilleren skal ha ansvarsfølelse overfor utstyr og bidra i felleskap til at utstyr kommer på plass under og etter trening og kamp.
- Spilleren skal møte på trening med et klart mål om å utvikle ferdighetene sine i løpet av treninga. God fotballaktivitet er god læring.
- Spilleren skal yte sitt ytterste på trening og kamp, og bidra med å utvikle samhandlingen i laget.
- Det er ønskelig at spillerne selv blir opptatt av sin egen treningshverdag og hva de selv kan gjøre for å utvikle seg videre.

Holdninger og foreldre engasjement

- Foreldre/foresatte skal inviteres på møte i for- og etterkant av sesongen
- Skape engasjement og gode holdninger i foreldregruppa.
- Involvere flest mulig foreldre/foresatte i ulike roller rundt treningsgruppene/lagene.
- Det er viktig at de foresatte følger med på informasjon som blir gitt på Stokmarknes fotball sine internettsider.
- Foreldre forventes å bidra med kake- og kaffesalg ved hjemmekamper. Det forventes også at foreldre deltar på dugnader i Stokmarknes fotball sin regi.
- Det er for denne aldersgruppa aktuelt med kjørelister til bortekamper.

Trenerens hverdag

- Trenerne organiseres som et trenerteam med en person som gruppeleder/hovedtrener

- Følge opp treningsoppmøte og ta imot melding om forfall. Treningsoppmøte bør føres.
- Det forventes at treneren er lojal i forhold til klubbens sportsplan.
- Gi mye ros, jobb for å skape et godt miljø hvor det er lov til å feile. Fokus på gode valg og utførelse
- Fokus på gode valg og utførelse, og forsterk disse bildene
- Gi konkrete tilbakemeldinger med begrunnelser, gjerne ved hjelp av en spørrende tilnærming. La spilleren lære seg til å tenke sjøl.
- Kampresultat blir viktig, men spillerutvikling skal fortsatt være viktigere.
- Hver trening skal ha klart definert treningstemaer med ferdighetsmål, og coachingen skal fokusere på dette.
- Treneren bør fokusere på få og enkle øvelser, som belyser temaet og gir gode "bilder" for spillerne.
- Oppmuntre til egentrening og gi gjerne spillerne "hjemmelekser". Mange inspireres av å få høre hva de kan jobbe med.
- Gjennomføre spillersamtaler med den enkelte i løpet av året (vår). Bruk gjerne spillerevalueringsskjema som utgangspunkt.
- Trenere oppfordres til å delta på klubbens trenerforum.
- Treneren vil være i første rekke som en positiv samfunnsaktør som bidrar til godt oppvekstmiljø i vårt nærmiljø.

Seniorfotball – damer og herrer

Karakteristiske trekk ved spillergruppa:

- Stor forskjell på trygghet og egen identitet i laget. Større fokus på dette ved at stadig flere yngre spillere rekrutteres.
- Stor geografisk spredning på spillegruppa.
- Ulik alder i spillegruppa.
- Ulike holdninger til bruk av rusmidler.
- Ofte forskjellig ambisjonsnivå hos spillerne.

Målsetting

- Være et naturlig valg for jenter/gutter i regionen som har ambisjoner i fotball.
- Legge forholdene best mulig til rette for å muliggjøre satsing innenfor klubbens budsjetttrammer.
- Holde et jevnt nivå slik at det skal være noe å strekke seg mot for yngre spillere.
- Seniorspillere skal være rollefigurer for yngre spillere i klubben.
- Rekruttere spillere fra klubbens 16 års lag.
- Herrelag i fjerdedivisjon.

Sesongen og treninger

- Ha skolerte trenere.

- Treningsplan må lages tidlig i sesongforberedelsene.
- Treningssamling på helger for å samle spillergruppa på vinteren. Treningssamling hjemme eller borte før sesongstart.
- Være åpne for samarbeid med støtteapparat med tydelig ansvarsfordeling i forhold til trener-, oppmann-, sportslig leder- og materialansvarlig.
- Kontrakter kan benyttes i forhold til motivasjon, forpliktelser og holdninger.
- Ha fokus på miljøskapende tiltak som bygging av lagånd.

Laguttak

- Førstelaget på senior skal være resultatorientert.

Trenerens hverdag

- Følge opp treningsoppmøte og ta imot melding om forfall. Treningsoppmøte bør føres.
- Det forventes at treneren er lojal i forhold til klubbens sportsplan.
- Gi mye ros, jobb for å skape et godt miljø hvor det er lov til å feile. Fokus på gode valg og utførelse.
- Fokus på gode valg og utførelse, og forsterk disse bildene
- Gi konkrete tilbakemeldinger med begrunnelser, gjerne ved hjelp av en spørrende tilnærming. La spilleren lære seg til å tenke sjøl.
- Kampresultat blir viktig, men spillerutvikling skal fortsatt være viktigere.

- Hver trening skal ha klart definert treningstemaer med ferdighetsmål, og coachingen skal fokusere på dette.
- Treneren bør fokusere på få og enkle øvelser, som belyser temaet og gir gode "bilder" for spillerne.
- Oppmuntre til egentrening og gi gjerne spillerne "hjemmelekser". Mange inspireres av å få høre hva de kan jobbe med.
- Gjennomføre spillersamtaler med den enkelte i løpet av året (vår). Bruk gjerne spillerevalueringsskjema som utgangspunkt.
- Trenere oppfordres til å delta på klubbens trenerforum.

Old Boys og mosjonsfotball

Stokmarknes fotball ser det som viktig å ha et tilbud for "gamle" spillere og for voksne som ikke satser på A-laget. Disse organiserer seg selv og står for egen trening.

Retningslinjer for hospitering i Stokmarknes fotball.

Stokmarknes fotball ønsker å bidra til at flest mulig av våre unge fotballspillere får et fullverdig fotballtilbud. Et viktig mål i den sammenheng, er at flest mulig aktive jente- og guttespillere fortsetter å spille fotball på Stokmarknes fotball på junior- og seniornivå. Det er store forskjeller på ungdommenes motiver og målsettinger med fotballspillet. Det kan derfor være en utfordring å gi et fullverdig tilbud når mange ønsker å spille fotball "bare" for å ha det gøy, mens andre ønsker å bli så gode som mulig. Stokmarknes fotball sin målsetting er å legge til rette for at alle får et trenings- og kamptilbud tilpasset sine ambisjoner og målsettinger. Ett virkemiddel for å kunne gi et slikt tilbud, er hospitering. For å få dette til, er det mange hensyn som skal ivaretas. Det er viktig at hospitering ikke skjer på en tilfeldig og ustrukturert måte, men at det settes i et system som ivaretar spillerens behov. Som hovedregel (føringer fra krets og sone) skal alle spillere som spiller på sonelag få tilbud om å hospitere på lag i høyere aldersklasse. I Stokmarknes fotball mener vi at hospitering best gjennomføres på følgende måte;

Hvem skal få tilbudet om hospitering?

- Hospitering er et mertreningstilbud for spillere over 10 år. Eventuell tidligere hospitering skal avtales og godkjennes gjennom eget hospiteringsskjema.
- Hospiteringsskjema skal fylles ut og signeres for alle hospitanter (eget skjema).
- Hospiteringsspilleren har fotballferdigheter som skiller seg ut i egen gruppe. Spilleren viser høy grad av fokus og engasjement på egne treninger. Spilleren ønsker å trene mer, og viser tydelige ambisjoner om å bli så god som mulig.
- Hospiteringsspilleren skal i utgangspunktet fremdeles følge alle treninger og kamper på eget lag, men dette kan avvikes ved for stor belastning, og må vurderes i samråd med spiller/foresatte. Total treningsbelastning samt plan for kamptilhørighet skal fylles ut i hospiteringsskjema.
- Hospitering til guttelag er et mulig verktøy for jente-/damespillere.

Hva skal gjøres før hospitering starter?

- Det er egen trener(e) eller trenerveileder som innstiller til hospitering.
- Spilleren må selv være positiv til hospitering. Ansvarlig for å sjekke ut dette er primærlagets gruppeleder.
- Hospitering skal avtales med spillerens foresatte. Ansvarlig for å sørge for dette er primærlagets trener.
- Før hospitering gjennomføres skal det forankres hos egen trener, egen spillergruppe, ny trener, ny spillergruppe, foresatte og styret (sportslig ledelse).
- NB: Det skal fylles ut en hospiteringsplan = spillerutviklingsplan for hver hospiteringsspiller.

Hva skal gjøres under hospiteringsperioden?

- Hospitering og hospiteringsplan skal evalueres minimum to ganger per sesong. Denne oppfølgingen har de involverte trenerne ansvaret for. Evaluering skal sendes til sportslig ledelse.
- Trenerne skal være spesielt oppmerksomme på total treningsbelastning. Progresjon i fotballferdigheter skal følges nøye, og være en del av evalueringen underveis.
- Følg nøye med på hvordan hospiteringsspilleren fungerer sosialt i ny gruppe. Sliter spilleren med å komme inn i gruppen må hospitering stoppes. Flytsonepriippet er viktig.
- **Husk: Det er lov å justere underveis!**
- Permanent spilleroppflytting (for eksempel til et lag på et høyere alderstrinn) kan forekomme under spesielle omstendigheter. Det er meget viktig å ha en åpen dialog rundt slike tilfeller. Trenerkoordinator og sportslig leder vil ha en sentral rolle i vurderingen av dette.
- Lån av spiller er ikke hospitering.

Om lån av spillere Følgende prinsipper gjelder for lån av spillere

- Lån av spillere fra ett lag til ett annet lag er naturligvis greit hvis ett lag mangler spillere til å gjennomføre kampen, og lånet skjer i henhold til reglement fra krets og forbund.
- Lån av spillere er med andre ord ikke tillatt for å "vinne kampen".
- Det er viktig at lån av spillere ikke skal skje etter avtale mellom trener og spiller, heller ikke mellom trener og foresatt, men alltid skje etter direkte avtale mellom avgivende og mottagende trenere.

Rekruttering av nye spillere

SIL fotball er en gruppe/klubb som ønsker å gi et best mulig sportslig og miljømessig tilbud til barn og unge i vårt nærmiljø. Dette for å aktivisere så mange barn og unge som mulig med de fordeler det gir både sosialt og tilhørighetsmessig.

Alle spillere som tar kontakt med klubben skal få et tilbud. Dette gjelder også spillere som tar kontakt i slutten av en sesong. Ingen skal bli avvist.

Vår kontakt med spillere fra andre klubber skal foretas via de riktige kanaler.

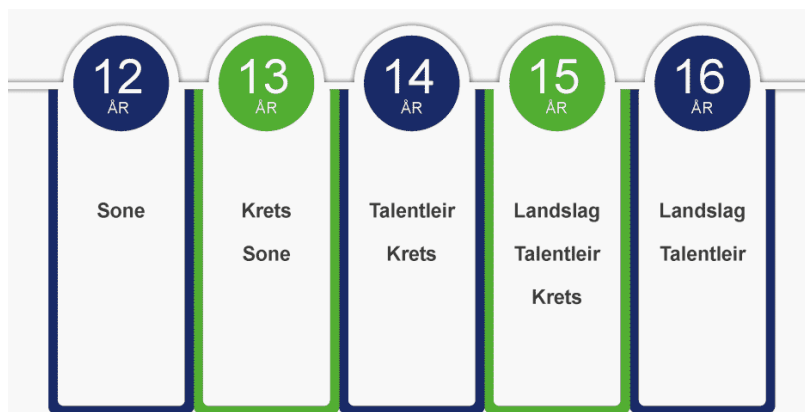
Er det for mange spillere på laget, tar lagets leder kontakt for å høre om det er andre lag som har plass. Hvis det ikke er andre lag tilgjengelig, skal denne spillerne få plass ved det laget han/hun kontaktet.

Ferdighetsmerker

Minimerkene og teknikkmerkene har som mål å utvikle barn og ungdoms evne til å behandle ballen. SIL fotball ønsker å gi alle barn og unge anledning til å prøve seg på de ulike merkekravene, og har som ambisjon at dette bidrar til å stimulere fotballaktivitet også utenfor selve treningen. I de yngste barneklassene skal det gis tilbud om minimerke 1 og minimerke 2. Målsetningen er at alle spillere i aldersgruppen 6-11 år skal ha gjennomført og bestått disse merkeprøvene. Fra og med 12 årsklassen vil det gis anledning for å prøve seg på ulike teknikkmerker. Sportslig ledelse og Trenerveileder i klubben bistår ved spørsmål og er også ansvarlige for at dette tilbudet gis i forkant av kretsens frist for innregistrering. Les mer om merkene på: <https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/verdier-og-virkemidler/minimerke-og-teknikkmerke/#Toppen>

Landslagsskolen

SIL fotball skal legge til rette for talentene. Fra det året spillerne fyller 12 år er det mulig å taes opp til sonelag. Tiltaksperiode er fra og med januar. Trenerne må, gjerne etter nærmere dialog med sportslig ledelse og trenerveileder, ha oversikt over aktuelle spillere ved inngangen av året.



Sportslig leder ungdoms-/ og voksenfotball er ansvarlig for at aktuelle kandidater nomineres til kretsen. For å treffe godt på kandidatene som nomineres er det viktig at treneren(e) har tenkt godt gjennom hvilke egenskaper spilleren innehar. Egenskapene man leter etter er som følger:

Fart i beina

Raske spillere med stor fart og frekvens i beina i spillsituasjoner med og uten ball. Kan være utfordrende i perioder med rask vekst i puberteten og bør da få ekstra fokus i utviklingsarbeidet.

Fart i hodet

Tenkende spillere med oversikt som leser spillet i forkant både ved å være spillbare og med ballen. Har valget klart og kan ombestemme valget. Kan ta hurtige valg og skape ro i spillet.

Fart i ballen

Ballen gjør det spilleren ønsker og situasjonen krever. Kontroll på ballen både i små rom og i pasningsspillet. Ro og oversikt med ball, men kan spille hurtig og behandle ball hurtig.

Råskap i spillet

Råskap i enkeltsituasjoner offensivt og defensivt der spilleren viser kvalitet og vilje.

X-faktor

Vi ønsker ulike og unike mennesker og spillere. Vi dyrker styrkene.

Lagspiller og leder

Spillere som gjør det laget trenger. Og som utfyller andre på en god måte Tar ansvar i laget med handling og verbalt. Gode lagspillere stiller både krav og støtter andre

Spillbarhet

Oversikt over medspillere og ledige rom for å utnytte situasjonene hvor spilleren kan bli involvert, klar i neste trekk eller åpner opp rom for andre

1v1 offensivt og defensivt

Spillere som på egenhånd kan skape ubalanse med driblinger og som kan vinne ballen eller unngå å bli passert

Kroppskontroll

Spillere med god kroppskontroll i situasjoner med og uten ball. Hovedfokus på kontroll på overkroppen ved kartlegging, bevisstgjøring og trening i fotballøktene. Kan være utfordrende i perioder med rask vekst i puberteten og bør da få ekstra fokus i utviklingsarbeidet

Bokskraft offensivt og defensivt

Først på ballen i begge bokser med råskap, timing og kvalitet. Matchvinnere i begge bokser.

Soneforsvar

Samhandler med resten av laget. Posisjonerer og forflytter seg riktig og klar for å vinne/snappe baller eller hindre gjennombrudd

Gjennombruddsdyktighet

Søker store og små gjennombrudd så ofte som mulig. Så fort sjansen byr seg til å spille kontrollert forbi – gjennom, over eller rundt motstander skal vi ta den. Vi evner å spille i små rom og utnytte store rom

Prøvespill i andre klubber

SIL fotball har samarbeidsavtale med Bodø-Gilmt. Dette gir muligheter som vi skal utnytte. For de største talentene i ungdomsfotballen har vi mulighet å avtale prøvespill i eksemplvis akademiet til Bodø-Gilmt. Dersom trenere mener at de har kandidater som er aktuelle diskuteres dette spesifikt mellom trener, sportslig ledelse, trenerveileder og foreldre. Styret i SIL fotball har ansvar for den formelle henvendelsen til klubben det skal prøvespilles i.